

## Travail et création

Date : 24 juin 2013



Des démarches originales, artistiques et sensibles de mes amis et de belles rencontres à partager.

[Les derniers temps de Michel Crozier](#)

[Une créatrice textile](#)

[Pastizzatta contre Binge Drinking ou savoir boire culturel contre biture expresse ?](#)

[Du savoir boire au Binge Drinking](#)

[Micro-bar à propos du Binge Drinking](#)

[Réseaux sociaux et psychanalyse](#)

[En passant par la Lorraine avec...mon petit livre d'histoires de boulot...](#)

[Zoom de félicitations sur Olivier Soury](#)

[Que faisons-nous porter à nos enfants?](#)

[« À ciel ouvert » chaque enfant est une énigme.](#)

[Comité d'éthique du C.H.U d'Amiens.](#)

[La psychanalyse hors-divan](#)

[La mise à Mort du Travail - La Destruction](#)

[Les fondateurs du Poitou](#)

[Un théâtre documentaire](#)

["Créer n'est pas jouer"](#)

[Un processus créatif en interaction](#)

[24 heures de la vie d'un Open Space.](#)

[Le Psychanalyste dans la cité.](#)

[Du fric à l'argent : quelle incidence dans la cure?](#)

[Dire non à la servitude volontaire!](#)

[Mort du psychiatre Jean Oury, fondateur de la clinique de La Borde](#)

[Le corps et ses jouissances dans la danse](#)

[Je suis Charlie, par Michel Arbatz](#)

[Je suis Charlie, par André](#)

[Ivan Sigg: Mon hommage à la psychiatre/psychanalyste Elsa Cayat qui écrivait à Charlie Hebdo](#)

[Le sexuel : des mots pour le voir](#)

[Côté homme, côté femme](#)

[À propos de ce que l'on dénomme perversion](#)

[C'est là que ça se joue: dans mon corps](#)

---

## [CONGRÈS INTERNATIONAL DE PSYCHANALYSE 2015](#)

### **“La place du sujet dans l'éducation aujourd'hui”**

•

[Perspectives](#)

•

[Casa dos Cata-Ventos. Une stratégie clinique et politique des soins apportés à l'enfance.](#)

•

[CET – Centre d'Éducation Thérapeutique : un espace d'intervention dans la clinique d'enfants psychotiques](#)

•

[L'impasse du vivre ensemble et le sujet sans idéal dans l'éducation d'aujourd'hui](#)

•

[La fonction politique des écoles en temps sombres](#)

•

[Le lieu de l'Autre dans l'Institution Éducative](#)

•

[Conjuguer deux ou trois impossibles](#)

•

[Lire, écrire et compter... Que se passe-t-il vraiment pour les sujets autistes et autres ?](#)

•

[Psychanalyse institutionnelle: le groupe sujet et la réalité psychique groupale](#)

•

[Une place pour les parents d'enfants autistes: entre l'éducation et le traitement](#)

•

[FORCLUSION DU SUJET, UN MONDE SANS FOUS \(Jean Oury\)](#)

•

[Constitution du sujet de l'inconscient](#)

•

[La place du sujet et les nouveaux rapports à l'enfant](#)

---

«[QUAND UN PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE LAISSE SES ÉLÈVES PARLER DE LIBERTÉ, D'EXPRESSION ET DE LIBERTÉ ...](#)  
[»](#)».

«[La psychanalyse à l'épreuve du temps](#)»